

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

Кафедра экономико-математического моделирования

**Методическая разработка
по дисциплине «Статистика»
для проведения семинарских, практических,
лабораторных занятий
и самостоятельной работы
студентов, обучающихся
по направлению 080100.62 «Экономика»**

Казань – 2014

Составители: к.э.н., доцент Половкина Э.А.

к.э.н., доцент Фесина Е.Л.

к.э.н., ассистент Бадриева Л.Д.

к.э.н., ассистент Григорьева Е.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Кадочникова Е.И.

Обсуждена на заседании кафедры экономико-математического моделирования 18.09.2014 г., протокол № 1.

Утверждена учебно-методической комиссией института 07.11.2014 г., протокол № 1.

Введение

Данная методическая разработка способствует системному изучению дисциплины «Статистика» и включает три раздела.

а также задания для проведения лабораторных занятий.

Раздел I содержит задания для семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов по каждой теме изучаемой дисциплины. Он включает: вопросы для обсуждения, практический задания, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы студентов, список литературы.

Раздел 2 содержит комплексные задания для выполнения студентами лабораторных работ по разделам: общая теория статистики и социально-экономическая статистика.

В разделе 3 представлены варианты заданий для проведения контрольных работ.

Семинарские и практические занятия по дисциплине «Статистика» проводятся с целью изучения и усвоения студентами категорий статистической науки, применения научных методов статистического исследования и статистических показателей, а также с целью обучения студентов практическим навыкам решения конкретных задач различного типа в области социально-экономической статистики.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала. Ответы на контрольные вопросы и задания готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях.

Решение задач в рамках практических и лабораторных занятий позволяет студентам применить теоретические знания, полученные на лекциях, и обеспечивает систематическую последовательную работу студентов над курсом в течение всего времени его прохождения по учебному плану.

Раздел 1. Задания для семинарских, практических занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки
(на самостоятельное изучение)

Вопросы для изучения

1. Предмет и основные категории статистики как науки
2. Методы статистики.
3. Современная организация государственной статистики Российской Федерации и ее основные задачи.

Контрольные вопросы

1. Отличия дискретных признаков от варьирующих.
2. Необходимость проведения группировки статистической информации.
3. Виды группировок.
4. Группировки, применяемые в статистической анализе.

Задания для самостоятельной работы

Ответить на тестовые вопросы по теме 1 (тесты №№1-10), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 1.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 1.
3. ЭОР «Общая теория статистики» (тема 1)

Тема 2. Статистическое наблюдение (на самостоятельное изучение)

Вопросы для изучения

1. Понятие о статистическом наблюдении
2. Программно – методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
3. Формы, виды и способы наблюдения
4. Ошибки статистического наблюдения

Контрольные вопросы

1. Приведите примеры абсолютных и относительных показателей, используемые в экономике и управлении.
2. Виды единиц измерения для представления показателей.
3. Информация, содержащаяся в статистическом графике.
4. Необходимость расчета относительных показателей.

Задания для самостоятельной работы

Ответить на тестовые вопросы по теме 2 (тесты №№1-28), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 3.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 2.

<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: ознакомление студентов с разнообразными видами графиков, таблиц; обсуждение методологии группировок, знакомство с графическими методами контроля информации.

Для решения «ситуационной задачи» используются задачи №№1 и 3 (тема 1) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Задачи и роль сводки и группировки в статистическом исследовании.
2. Выбор основания группировки.
3. Особенности группировок по атрибутивным и количественным признакам.
4. Определение количества групп и интервалов группировки.
5. Интервалы равные и неравные, открытые и закрытые, практика их применения.
6. Простые, сложные и комбинированные группировки.
7. Атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные ряды распределения.
8. Статистические таблицы как метод представления результатов статистического наблюдения и сводки, их достоинства.
9. Правила построения статистических таблиц.
10. Основные элементы графика и виды графического изображения статистических данных.

В ходе решения «ситуационных задач» всеми студентами обсуждаются

трудные моменты, задаются вопросы преподавателю по наиболее сложным терминам и определениям, сверяются промежуточные итоги решения задач.

В конце занятия студенты анализируют полученные результаты и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 1 (задачи №№4, 5, 6, 7, 8), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 2 (тесты №№29-57), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 4.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 3, 4.
3. ЭОР «Общая теория статистики» (Тема 3) <http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, виды и особенности абсолютных статистических величин.

2. Понятие, формы выражения относительных величин.
3. Виды относительных величин, их назначение и методы расчета.

Контрольные вопросы

1. Примеры абсолютных и относительных показателей, используемые в экономике и управлении.
2. Виды единиц измерения для представления показателей.
3. Информация, содержащаяся в статистическом графике.
4. Необходимость расчета относительных показателей.

Практические задания

Решить задачи по теме 2 (задачи №№9, 10, 11, 12, 13, 14, 15), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 2 (задачи №№16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 3 (тесты №№1-17), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 5.

2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 5.

3. ЭОР «Общая теория статистики» (Тема 4)

<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 5. Метод средних величин (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Средние величины как обобщающие статистические показатели.
2. Виды, формы и свойства средних величин.
3. Структурные средние величины, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета.

Контрольные вопросы

1. Понятие структурных средних, условия использования, практика их применения и способы расчета.
2. Модальный и медианный интервал.
3. Отличия использования простого и сложного способов для определения структурных средних величин.
4. Средние величины как обобщающие статистические показатели.
5. Виды, формы и свойства средних величин.
6. Структурные средние величины. их экономический смысл, сфера применения и методы расчета.
7. Понятие структурных средних, условия использования , практика их применения и способы расчета.
8. Модальный и медианный интервал.
9. Отличия использования простого и сложного способов для определения структурных средних величин.

Практические задания

Решить задачи по теме 3 (задачи №№24, 25, 26, 28, 31, 32), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 3 (задачи №№33, 34, 35, 36), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 5 (тесты №№1-27), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 6.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 5.
3. ЭОР «Общая теория статистики» (Тема 5)
<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 6. Вариационный анализ (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть абсолютные и относительные показатели вариации; обсудить методы расчета дисперсий и экономический смысл

рассчитанных показателей.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов к занятию с использованием радиосигнальной системы опроса «Turning point».

Для решения «ситуационной задачи» используются задачи №№38, 39, 40 (тема 4) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие о вариации значений признака и задачи ее статистического изучения.

2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, их назначение, методы расчета и практика применения.

3. Свойства среднего квадрата отклонения (дисперсии) и упрощенные способы его расчета.

4. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации, их назначение и методы расчета.

5. Виды дисперсий и правило их сложения.

6. Корреляционное отношение, его назначение и расчет.

7. Дисперсия альтернативного признака.

В ходе решения «ситуационных задач» всеми студентами обсуждаются трудные моменты, задаются вопросы преподавателю по наиболее сложным терминам и определениям, сверяются промежуточные итоги решения задач.

В конце занятия студенты анализируют полученные результаты и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 4 (задачи №№41, 43), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 5 (тесты №№28-58), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 6.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 6.
3. ЭОР «Общая теория статистики» (Тема 6)
<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 7. Выборочное наблюдение (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Выборочное наблюдение в рыночной экономике.
2. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупности.
3. Расчет и анализ результатов выборочного наблюдения.
4. Практика использования результатов выборочных данных.

Контрольные вопросы

1. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным.
2. Основные способы отбора единиц в выборочную совокупность из

генеральной.

3. Случаи применения типического отбора.

Практические задания

Решить задачи по теме 5 (задачи №№45, 46, 47), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 5 (задачи №№48, 49), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 6 (тесты №№1-39), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 7.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 7.
3. ЭОР «Общая теория статистики» (Тема 7)
<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть основные инструменты анализа взаимосвязи, формы и виды связей; обсудить методы выявления наличия связи, ее характера и направления, экономический смысл рассчитанных показателей. Обсудить полученные результаты.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов к занятию с использованием радиосигнальной системы опроса «Turning point».

Для решения «ситуационной задачи» используются задачи №№51, 53, 54, 55, 56 (тема 6) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Функциональная и корреляционная связь, их особенности.
2. Корреляционно-регрессионный анализ, его содержание и составные элементы.
3. Построение статистических моделей связей социально-экономических явлений - уравнений регрессии, требования к их построению.
4. Уравнения прямой линии, гиперболы, параболы, их выбор. Оценка параметров уравнений регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Теоретическая линия регрессии.
5. Методы определения тесноты и направления связи.
6. Непараметрические показатели связи.

В ходе решения «ситуационных задач» всеми студентами обсуждаются трудные моменты, задаются вопросы преподавателю по наиболее сложным терминам и определениям, сверяются промежуточные итоги решения задач.

В конце занятия студенты анализируют полученные результаты и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель

оценивает работу каждого студента в зависимости от степени участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 6 (задачи №№57, 58, 59), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 9 (тесты №№1-24), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 10.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 8.
3. ЭОР «Общая теория статистики» (Тема 8) <http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 9. Статистическое изучение динамики (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о рядах динамики, их назначение, элементы и виды.
2. Аналитические показатели динамики.
3. Средние показатели динамики, их назначение и виды.

Контрольные вопросы

1. Отличия динамического ряда от первичных вариационных рядов.
2. Примеры временных рядов, используемых в практике управления.
3. Понятие тренда и цель его использования
4. Отличия базисных и цепных показателей при анализе ряда.
5. Интерпретация понятия «сезонная волна».
6. Смыкание рядов динамики, его цель и методы.
7. Аналитическое выравнивание рядов динамики, его содержание и методы.
8. Абсолютные и относительные показатели сезонной колеблемости, методы их расчета и анализа.

Практические задания

Решить задачи по теме 7 (задачи №№60, 64, 65, 66, 68), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 7 (задачи №№69, 71, 73, 76, 78), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 7 (тесты №№1-37), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 8.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 9.
3. ЭОР «Общая теория статистики» (Тема 9)
<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 10. Индексный метод (2 занятия)

Занятие 1

Выполнение контрольной работы по темам:

1. Метод средних величин
2. Вариационный анализ
3. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений
4. Статистическое изучение динамики

Образец варианта контрольной работы приведен в разделе 3 данной методической разработки.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Понятие об экономических индексах, сфера их применения и методы расчета.
2. Агрегатный индекс как основная форма общих экономических индексов.
3. Методы расчета абсолютных изменений обобщающих показателей (объемов реализации, товарооборота, издержек производства и т. д.) за счет отдельных факторов.

4. Многофакторные модели индексов, их назначение, принципы построения и виды.
5. Средние индексы, условия их применения и виды.
6. Территориальные индексы, их назначение и проблемы расчета.

Контрольные вопросы

1. Отличия индивидуальных и общих индексов, индексов количественных и качественных показателей.
2. Взаимосвязь индексов связанных явлений.
3. Примеры индексов, используемых в экономике.
4. Сравнительная характеристика индексов с постоянными и переменными весами.
5. Факторы, влияющие на индексы средних величин.
6. Роль территориальных индексов в современных условиях при анализе межрегиональных экономических связей.

Практические задания

Решить задачи по теме 8 (задачи №№80, 86, 87, 92, 94, 95, 96, 98, 100), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 8 (задачи №№81, 84, 85, 89, 92, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109, 110), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Общая теория статистики» (автор Костина Л.В. [diglib.kpfu.ru /jspui /handle /123456789/111](http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/111)).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 8 (тесты №№1-20), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Общая

теория статистики» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http:// diglib.kpfu.ru /xmlui/handle /123456789 /112](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/112)).

Рекомендуемая литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. Глава 9.
2. Костина Л.В., Половкина Э.А. Статистика (раздел «Общая теория статистики»): Учебно – методическое пособие. – Казань: КГФЭИ, 2006. Глава 10.
3. ЭОР «Общая теория статистики» (Тема 10)
<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=709>

Тема 11. Основы социально-экономической статистики (на самостоятельное изучение)

Вопросы для изучения

1. Понятие социально-экономической статистики.
2. Методы социально-экономической статистики.
3. Задачи социально-экономической статистики.

Контрольные вопросы

1. Показатели социально-экономической статистики.
2. Объект социально-экономической статистики.
3. Предмет социально-экономической статистики.
4. Основные направления статистики в отраслях народного хозяйства:
 - 4.1. Национального богатства
 - 4.2. Населения
 - 4.3. Рынка труда
 - 4.4. Уровня жизни

- 4.5. Эффективности использования производственных и трудовых ресурсов
- 4.6. Государственных финансов
- 4.7. Налогов и налоговой системы.

Задания для самостоятельной работы

Ответить на тестовые вопросы по теме 1 (тесты №№1-23), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В., Половкина Э.А., Кундакчян Р.М. и др. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие. – Казань: КГФЭИ, 2011. Глава 1.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р.Ефимовой. – М.: Высшее образование, 2009. Глава 1.
3. ЭОР “Статистика (раздел «Социально-экономическая статистика», часть 1 <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1637>. Тема 1.

Тема 12. Статистика населения (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть источники данных о населении; изучить состав населения Российской Федерации и показатели социальной характеристики населения, их применение в областях социальной сферы. Обсудить полученные результаты.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов к занятию с использованием радиосигнальной системы опроса «Turning point».

Для решения «ситуационных задач» используются задачи №№3, 5, 6, 10 (тема 1) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Перепись населения, категории численности населения и его размещение по территории страны.
2. Статистические показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения.
3. Методы перспективного расчета численности и возрастно-полового состава населения.

В ходе решения «ситуационных задач» всеми студентами обсуждаются трудные моменты, задаются вопросы преподавателю по наиболее сложным терминам и определениям, сверяются промежуточные итоги решения задач.

В конце занятия студенты анализируют полученные результаты и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 1 (задачи №№4, 8, 9, 15, 16, 17), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 2 (тесты №№1-25), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В., Половкина Э.А., Кундакчян Р.М. и др. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие. – Казань: КГФЭИ, 2011. Глава 1.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р.Ефимовой. – М.: Высшее образование, 2009. Глава 2.
3. ЭОР «Статистика (раздел «Социально-экономическая статистика, часть 1)». <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1637>. Тема 2.

Тема 13. Статистика рынка труда (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть статистические показатели рынка труда; изучить баланс трудовых ресурсов; рассчитать показатели численности и состава работников, движения рабочей силы, использования рабочего времени. Обсудить полученные результаты.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов к занятию с использованием радиосигнальной системы опроса «Turning point».

Для решения «ситуационных задач» используются задачи №№18, 23, 26, 30, 32 (тема 2) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов.
2. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы.
3. Расчет показателей уровня безработицы и средней продолжительности безработицы.
4. Статистическое изучение использования рабочего времени.
5. Статистические методы измерения уровня и динамики

производительности и оплаты труда.

6. Статистическое изучение системы стимулирования труда.

7. Информационные ресурсы рынка труда.

В ходе решения «ситуационных задач» всеми студентами обсуждаются трудные моменты, задаются вопросы преподавателю по наиболее сложным терминам и определениям, сверяются промежуточные итоги решения задач.

В конце занятия студенты анализируют полученные результаты и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 2 (задачи №№34, 35, 36), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 3 (тесты №№1-31), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В., Половкина Э.А., Кундакчян Р.М. и др. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие. – Казань: КГФЭИ, 2011. Глава 2.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р.Ефимовой. – М.: Высшее образование, 2009. Глава 3.
1. ЭОР «Статистика (раздел «Социально-экономическая статистика, часть 1)». <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1637>. Тема 3.

Тема 14. Статистика национального богатства (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о национальном богатстве, его связь с экономическим потенциалом общества и общественным продуктом.
2. Статистика основных фондов.
3. Показатели статистики основных фондов.
4. Статистика оборотных фондов: состав, задачи и показатели.

Контрольные вопросы

1. Состав основных фондов и оборотных средств.
2. Методы исчисления национального богатства.
3. Элементы, входящие в состав национального богатства.
4. Система показателей статистики национального богатства.
5. Достоинства и недостатки статического учета национального богатства на основе факторного анализа.

Практические задания

Решить задачи по теме 3 (задачи №№38, 41), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 3 (задачи №№44, 45, 48, 49), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 4 (тесты №№1-30), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В., Половкина Э.А., Кундакчян Р.М. и др. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие. – Казань: КГФЭИ, 2011. Глава 3.
- 2.Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р.Ефимовой. – М.: Высшее образование, 2009. Глава 5.
- 3.ЭОР «Статистика (раздел «Социально-экономическая статистика, часть 1)». <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1637>. Тема 4.

Тема 15. Методы исчисления показателей продукции основных видов экономической деятельности (2 занятия)

1-е занятие

Выполнение контрольной работы по темам:

1. Статистика населения
2. Статистика рынка труда
3. Статистика национального богатства

Образец варианта контрольной работы приведен в разделе 3 данной методической разработки.

2-е занятие

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть статистические показатели, характеризующие результаты промышленной, сельскохозяйственной и строительной деятельности, торговли, транспорта, материально-технического снабжения,

общественного питания и связи и рассчитать их. Обсудить полученные результаты.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов к занятию с использованием радиосигнальной системы опроса «Turning point».

Для решения «ситуационных задач» используются задачи №№65, 66, 67, 68 (тема 4) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и виды экономической деятельности.
2. Показатели результата экономической деятельности.
3. Валовой выпуск, промежуточное потребление и добавленная стоимость.
4. Продукция промышленности и стадия ее готовности.
5. Услуга как элемент и результат экономической деятельности.
6. Характеристика качества продукции. Расчет индекса Боярского.
7. Статистическая характеристика индексов выполнения договорных обязательств по объему, ассортименту и сроку поставок.

В ходе решения «ситуационных задач» всеми студентами обсуждаются трудные моменты, задаются вопросы преподавателю по наиболее сложным терминам и определениям, сверяются промежуточные итоги решения задач.

В конце занятия студенты анализируют полученные результаты и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 4 (задачи №№58, 59, 61, 62, 63, 64), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-

экономическая статистика» (коллектив авторов
diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 5 (тесты №№1-30), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В., Половкина Э.А., Кундакчян Р.М. и др. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие. – Казань: КГФЭИ, 2011. Глава 4.
- 2.Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р.Ефимовой. – М.: Высшее образование, 2009. Глава 6.
1. ЭОР «Статистика (раздел «Социально-экономическая статистика, часть 1)». <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1637>. Тема 5.

Тема 16. Статистика уровня жизни населения (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения.
2. Денежные доходы населения, их уровень и структура.
3. Методика расчета потребительских цен и покупательной способности денег.
4. Методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения. Определение границ, глубины и остроты бедности.
5. Обобщающие показатели уровня благосостояния и качества жизни населения.

Контрольные вопросы

1. Назовите обобщающий и частный показатель уровня жизни.
2. Назовите источники информации об уровне жизни населения.
3. Дайте интерпретацию коэффициента эластичности доходов.
4. Объясните необходимость расчета границ глубины и остроты бедности.
5. Объясните расхождения «номинальной» и «реальной» заработной платы.

Практические задания

Решить задачи по теме 5 (задачи №№71, 72, 75, 76, 77, 78, 79, 80), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 3 (задачи №№69, 70, 73, 74), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (коллектив авторов diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114).
2. Ответить на тестовые вопросы по теме 6 (тесты №№1-20), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В., Половкина Э.А., Кундакчян Р.М. и др. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие. – Казань: КГФЭИ, 2011. Глава 5.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник / под

ред. М.Р.Ефимовой. – М.: Высшее образование, 2009. Глава 7,8,9.

3.ЭОР «Статистика (раздел «Социально-экономическая статистика, часть 1)». <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1637>. Тема 6.

Тема 17. Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (на самостоятельное изучение)

Вопросы для изучения

1. СНС как инструмента перехода к международным стандартам учета и статистики.
2. Основные понятия и категории национального счетоводства.
3. Принципы и правила построения СНС.
4. Структура СНС.

Контрольные вопросы

1. Внедрение системы национальных счетов (СНС) как инструмента перехода к международным стандартам учета и статистики.
2. Метод национального счетоводства.
3. Основные группировки и классификации в национальном счетоводстве.
4. Группировка институциональных единиц по секторам экономики: нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, государственное управление, некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства, домашние хозяйства, остальной мир.

Задания для самостоятельной работы

1. Ответить на тестовые вопросы по теме 7 (тесты №№ 1-5), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Агентова Г.В. Система национальных счетов: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУК, 2001. Тема 1.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник. - М.: высшее образование, 2009. Глава 4.
2. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 6.
3. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика: учебное пособие. – М.: Дело. Главы 1, 2.

Тема 18. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть систему показателей результатов экономической деятельности и их группировки на мезо- и макроуровнях. Обсудить полученные результаты.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов с использованием радиосигнальной системы опроса «TurningPoint».

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 83-85 (тема 7) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакян Р.М., Половкина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Система показателей результатов экономической деятельности экономических агентов.
2. Виды оценок показателей СНС.
3. Методы исчисления ВВП и других показателей результатов экономической деятельности СНС.

В ходе решения «ситуационных задач» студентами обсуждается методика расчета системы показателей, задаются вопросы преподавателю по методологии их построения, проверяются промежуточные и конечные результаты решения задач.

В конце занятия студенты анализируют полученные результаты и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени их участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 7 (задачи №№ 86, 87), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половкина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 8 (тесты №№ 6-11), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Агентова Г.В. Система национальных счетов: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУК, 2001. Тема 2.

2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник. - М.: высшее образование, 2009. Глава 4.

3. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 6.

4. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика: Учеб. Пособие. – М.: Дело. Глава 4.

Тема 19. Система сводных национальных счетов (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть методологию построения сводных национальных счетов, рассчитать сальдирующие статьи и проинтерпретировать результаты полученных расчетов.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов с использованием радиосигнальной системы опроса «TurningPoint».

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 88-93 (тема 8) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половкина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Счета внутренней экономики.
2. Счета внешнеэкономических связей («остальной мир»).

В ходе решения «ситуационных задач» студентами обсуждается методика построения счетов внутренней экономики и внешнеэкономических связей, задаются вопросы преподавателю по методологии их построения, проверяются промежуточные и конечные показатели СНС.

В конце занятия студенты анализируют макроэкономические показатели и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени их участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 8 (задачи №№ 94-96), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половкина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 9 (тесты №№ 12-23), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

3. Решить задачи по теме 9 (задачи №№ 24-28), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Агентова Г.В. Система национальных счетов: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУК, 2001. Темы 3, 4.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник. - М.: высшее образование, 2009. Глава 4.
3. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 6.
4. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика: Учеб. Пособие. – М.: Дело. Главы 5, 6.

Тема 20. Национальные счета для секторов экономики (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть состав секторальных счетов и особенности их построения, рассчитать макроэкономические показатели и провести их анализ.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов с использованием радиосигнальной системы опроса «TurningPoint».

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 97-100 (тема 9) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В.,

Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А.,
<http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Роль и назначение секторальных счетов.
2. Общие принципы составления секторальных счетов и их связь с принципами бухгалтерского учета.
3. Система показателей секторальных счетов и методологические проблемы их построения.
4. Назначение и состав секторальных счетов экономики.

В ходе решения «ситуационных задач» студентами обсуждается методика построения секторальных счетов, задаются вопросы преподавателю по методологии их построения, проверяются промежуточные и конечные показатели секторальных счетов.

В конце занятия студенты анализируют макроэкономические показатели и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени их участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 9 (задачи №№ 101-102), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А.,
<http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 9 (тесты №№ 29-31), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

3. Решить задачи по теме 10 (задачи №№ 32-49), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая

статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Агентова Г.В. Система национальных счетов: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУК, 2001. Темы 4, 5.
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник. - М.: высшее образование, 2009. Глава 4.
2. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Главы 5, 6.
3. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика: Учеб. Пособие. – М.: Дело. Глава 6.

Тема 21. Статистика государственных финансов и налогов (1 занятие)

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: освоить методику расчета показателей статистики государственных финансов и налогов, проанализировать полученные результаты и обсудить их вместе с преподавателем.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов с использованием радиосигнальной системы опроса «TurningPoint».

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 103-110 (тема 11) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половкина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Классификация систем показателей государственных финансов и налогов.
2. Статистический анализ исполнения федерального бюджета РФ.

3. Основные понятия и категории при проведении статистического анализа.

4. Основные источники статистической информации налоговых поступлений.

В ходе решения «ситуационных задач» студентами обсуждается методика расчета показателей государственных финансов и налогов, проводится их статистический анализ.

В конце занятия студенты пишут аналитическую записку об экономической ситуации в сфере государственных финансов и налогов, вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени их участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 10 (задачи №№ 111-118), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакян Р.М., Половкина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 11 (тесты №№ 1-4), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

3. Решить задачи по теме 11 (задачи №№ 5-9), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник. - М.:

высшее образование, 2009. Глава 4.

2. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 7.

3. Лугинин О.Е. Статистика финансов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. Главы 9, 10, 12.

4. Фесина Е.Л. Статистика финансов и кредита: учебное пособие. – Ч. I. – Казань – Изд-во КФЭИ, 1999. Глава 3.

5. Ярных Э.А. Финансовая статистика: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУК, 1999. Главы 1 – 5.

Тема 22. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций (2 занятия).

1-е занятие

Выполнение контрольной работы по темам:

1. Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов.
2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
3. Система сводных национальных счетов.

Образец варианта контрольной работы приведен в разделе 3 данной методической разработки.

2-е занятие

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть и рассчитать систему показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, классификацией затрат на производство продукции, а также показателями уровня динамики себестоимости продукции, проанализировать систему показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и

организаций, обсудить полученные результаты.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов с использованием радиосигнальной системы опроса «TurningPoint».

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 119-130 (тема 11) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Показатели уровня и динамики себестоимости сравнимой продукции.
2. Показатель затрат на рубль продаж и его факторный индексный анализ.
3. Факторы снижения уровня затрат на один рубль продаж.
4. Показатели уровня издержек обращения.
5. Классификация показателей прибыли и рентабельности.
6. Факторы роста прибыли от продаж.
7. Сущность факторного индексного анализа общей рентабельности.
8. Расчет показателя эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Методология расчета показателя конечного финансового результата деятельности предприятия.

В ходе решения «ситуационных задач» студентами обсуждается методика расчета показателей прибыли и рентабельности, проводится их факторный анализ.

В конце занятия студенты анализируют результаты расчетов и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени их участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 11 (задачи №№ 131-139), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакян Р.М., Половкина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 12 (тесты №№ 1-6, 11), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

3. Решить задачи по теме 11 (задачи №№ 7-10, 12-16), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 8.

2. Лугинин О.Е. Статистика финансов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. Глава 19.

3. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2009. Тема 2.

Тема 23. Статистические показатели денежного обращения (1 занятие).

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: рассмотреть методику расчета показателей денежного обращения и методы их статистического анализа. Обсудить полученные результаты и проинтерпретировать экономическую ситуацию, сложившуюся

на денежном рынке.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов с использованием радиосигнальной системы опроса «TurningPoint».

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 140-150 (тема 12) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие денежного рынка, денежной массы и денежного обращения.
2. Источники статистической информации о денежном рынке.
3. Показатели статистики безналичного и налично-денежного оборота.
4. Денежная база и денежный мультипликатор.

В ходе решения «ситуационных задач» студентами обсуждается методика расчета показателей денежного обращения, анализируются полученные результаты, проводится их факторный анализ.

В конце занятия студенты анализируют результаты расчетов и вместе с преподавателем делают выводы. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени их участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 12 (задачи №№ 151-155), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 13 (тесты №№ 1-5), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-

экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

3. Решить задачи по теме 13 (задачи №№ 6-26), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 9.

2. Лугинин О.Е. Статистика финансов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. Глава 15.

3. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2009. Тема 4.

4. Фесина Е.Л. Статистика финансов и кредита: учебное пособие. – Ч. I. – Казань – Изд-во КФЭИ, 1999. Глава 5.

Тема 24. Статистика цен, тарифов и инфляции (2 занятия).

1-е занятие

Выполнение контрольной работы по теме:

1. Система статистических показателей финансово деятельности предприятий и организаций.

Образец варианта контрольной работы приведен в разделе 3 данной методической разработки.

2-е занятие

Проведение практического занятия в интерактивной форме: решение и анализ «ситуационных задач».

Цель занятия: ознакомление студентов с источниками информации о

ценах, тарифах и инфляции, регистрации цен, методами их расчета и анализа, а также современным проблемам статистического отражения цен, тарифов и инфляции в формах отчетности.

В начале семинара проводится проверка готовности студентов с использованием радиосигнальной системы опроса «TurningPoint».

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 156-161 (тема 13) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

При решении задач обсуждаются следующие вопросы:

1. Система показателей статистики цен.
2. Корректировка и регистрация цен.
3. Методы расчета средних цен.
4. Статистический анализ колеблемости цен.
5. Измерение вариации цен.
6. Индексы цен.
7. Норма инфляции и ее критерии.

В ходе решения «ситуационных задач» студентами обсуждается методика расчета показателей цен, тарифов и инфляции, проводится их статистический анализ.

В конце занятия студенты пишут аналитическую записку об экономическом положении в связи с инфляцией, задаются вопросы преподавателю по наиболее сложным проблемам, связанным с ростом цен и тарифов. По результатам обсуждения преподаватель оценивает работу каждого студента в зависимости от степени их участия на занятии.

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 13 (задачи №№ 162-167), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая

статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакян Р.М., Половкина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 14 (тесты №№ 1-19, 23), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

3. Решить задачи по теме 14 (задачи №№ 20-22, 24-26), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 10.

2. Лугинин О.Е. Статистика финансов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. Глава 17.

3. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2009. Тема 10.

Темы 25, 26. Банковская статистика. Статистика биржевой деятельности (1 занятие).

Вопросы для обсуждения

1. Показатели деятельности Центрального банка РФ.
2. Показатели деятельности коммерческих банков (кредитных организаций).
3. Структура кредитной системы
4. Понятие фондового рынка.
5. Задачи статистического изучения и система показателей товарной биржи.

6. Источники информации о биржевой деятельности и рыночной конъюнктуре, котировка биржевых цен.

Контрольные вопросы

1. Понятие кредитных ресурсов и их состав.
2. Источники информации статистики кредита.
3. Показатели статистики краткосрочного и долгосрочного кредитования.
4. Источники информации статистики сберегательного дела.
5. Система показателей статистики сберегательного дела.
6. Индексы рынка государственных облигаций.
7. Показатели фондовых бирж. Фондовые индексы.
8. Показатели товарной биржи. Источники информации о биржевой деятельности и рыночной конъюнктуре, котировка биржевых цен.
9. Методы расчета индексов товарной биржи.
10. Методы анализа биржевой конъюнктуры.

Практические задания

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 168-177, 213 (тема 16) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 14 (задачи №№ 178-186), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по темам 15, 16 (тесты №№ 1-22.), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел

«Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http://http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115)).

3. Решить задачи по темам 15, 16 (задачи №№ 23-27), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. [http://http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115](http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115)).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 11, 12.

2. Лугинин О.Е. Статистика финансов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. Глава 13, 16.

3. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2009. Тема 5, 8.

4. Фесина Е.Л. Статистика финансов и кредита: учебное пособие. – Ч. I. – Казань – Изд-во КФЭИ, 1999. Глава 4.

Темы 27, 28. Статистика финансового рынка. Статистика страхования (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансового рынка.
2. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.
3. Задачи статистики страхования.
4. Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела, страховые риски.
5. Формы страхования в РФ.

Контрольные вопросы

1. Показатели деятельности Центрального банка РФ.

2. Показатели деятельности коммерческих банков (кредитных организаций).

3. Показатели статистики краткосрочного и долгосрочного кредитования.

4. Средние остатки кредитных вложений, средний срок кредита, число оборотов средств в ссудных операциях, показатель эффективности кредитов.

5. Определение выгодной сферы приложения кредитных ресурсов.

6. Система показателей статистики сберегательного дела.

7. Индексы рынка государственных облигаций.

8. Показатели фондовых бирж.

9. Фондовые индексы.

10. Методы расчета индексов товарной биржи.

11. Методы анализа биржевой конъюнктуры.

Практические задания

Для решения ситуационных задачи используются задачи №№ 187-190 (тема 15), задачи №№ 200-212, 213 (тема 16) из сборника задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

Задания для самостоятельной работы

1. Решить задачи по теме 15 (задачи №№ 191-199), по теме 16 (задачи №№ 214-227), используя сборник задач по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» (составители: Кадочникова Е.И., Костина Л.В., Кундакчян Р.М., Половина Э.А., Мухаметшина А.А., <http://diglib.kpfu.ru/jspui/handle/123456789/114>).

2. Ответить на тестовые вопросы по теме 18 (тесты №№ 1-6), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

3. Решить задачи по теме 18 (задачи №№ 7-15), используя методическую разработку по дисциплине «Статистика» раздел «Социально-экономическая статистика» для самостоятельной работы студентов (автор Половкина Э.А. <http://diglib.kpfu.ru/xmlui/handle/123456789/115>).

Рекомендуемая литература

1. Костина Л.В. и др. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. Глава 12.
2. Лугинин О.Е. Статистика финансов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. Глава 16.
3. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2009. Тема 8.

Раздел 2. Задания для лабораторной работы

Лабораторные работы по дисциплине «Статистика» выполняются в соответствии с учебным планом подготовки студентов.

Данные работы предлагаются с целью помочь студентам лучше осмыслить категории статистической науки, научиться применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретные их содержания, а также выработать практические навыки решения конкретных задач различного типа в области социально-экономической и финансовой статистики.

Предлагаемые лабораторные работы, представляющие собой взаимосвязанную систему заданий, обеспечивают систематическую последовательную работу студентом над курсом в течение всего времени его прохождения по учебному плану.

Лабораторная работа №1 (3 занятия)

Решение комплексной задачи по разделу «Общая теория статистики»

Для выполнения лабораторной работы используются исходные данные, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Зависимость объема электропотребления от объема продукции

№ п/п	Продукция, тыс. шт.	Потребление сырья, тыс. тонн	Объем электропотребления кВт-час
1	2	3	4
1	246	32	23
2	374	41	17
3	454	22	9
4	467	16	20
5	501	44	27
6	513	105	37
7	550	26	10
8	665	57	20
1	2	3	4
9	683	95	21
10	708	50	16
11	861	28	20

№ п/п	Продукция, тыс. шт.	Потребление сырья, тыс. тонн	Объем электропотребления кВт-час
12	969	81	23
13	991	60	15
14	1119	62	28
15	1226	157	42
16	1669	83	26
17	1716	61	22
18	1738	208	35
19	1775	96	85
20	1976	233	42
21	1920	223	46
22	2480	299	39
23	2571	131	65
24	3035	385	53
25	3592	218	78
26	3670	228	64
27	3841	157	31
28	3897	198	98
29	3984	405	78
30	3999	84	46
31	4012	107	31
32	4056	116	52
33	4089	152	44
34	4105	164	51
35	4207	187	18
36	4405	263	34
37	4480	287	71
38	4570	298	49
39	4620	279	52
40	4650	395	79

1-занятие

Цель занятия: приобрести навыки работы со статистической информацией и закрепить теорию и приобрести навыки обработки, чтения основных показателей, характеризующих работу предприятия.

Задание:

1.1. С целью изучения зависимости объема электропотребления от объема продукции и материалоемкости продукции (объем потребленного сырья/ объем продукции) произведите группировку предприятий (таблица 1). По каждой группе и подгруппе и в целом по совокупности предприятий подсчитайте:

а) количество предприятий;

б) объем электропотребления всего и в среднем на 1 предприятие.

Для этого определите группировочный признак; рассчитайте число групп и величину равновеликого интервала; постройте макет таблицы и разработочные таблицы, изложите результаты группировки в табличной форме. После заполните аналитическую таблицу, выполненную с соблюдением всех правил разработки, оформления, переноса таблиц и записи цифр в них; сформулируйте выводы по таблице и графически изобразите структуру совокупности по изучаемому признаку.

1.2. Для изучения тесноты связи электропотребления и объема продукции вычислите коэффициент Фехнера. Поясните результаты. Сделайте выводы.

2-е занятие

Цель занятия: провести и дать оценку результатов на основе корреляционно-регрессионного анализа;

Задание:

2.1. По исходным данным (таблица 1) проведите корреляционно-регрессионный анализ влияния на величину электропотребления количества потребленного сырья. Опишите результаты, сделайте выводы.

Для этого следует: выбрать форму заданной связи; определить параметры уравнения связи и дать им характеристику; определить теоретическую линию регрессии; рассчитать линейный коэффициент корреляции или корреляционного отношения (в зависимости от выбранной формы связи) и рассчитать критерий значимости; рассчитать коэффициент детерминации; рассчитать коэффициент эластичности; определить значимость полученного уравнения; описать результаты анализа и выводы по всем вышеперечисленным пунктам.

2.2 Результаты анализа проиллюстрируйте графиком зависимости (эмпирической и теоретической линии регрессии).

3-е занятие

Цель: определить основные тенденции развития социально-экономических явлений и процессов, используя официально опубликованные статистические данные; развить навыки построения экономических индексов.

Задание:

3.1. Сопоставьте товарную структуру экспорта и импорта Республики Татарстан и Республики Башкортостан в 2011 году с помощью сочетания круговой и секторной диаграммы.

Для этого постройте заданный вид графика. Исходным материалом для выполнения данного задания являются официальные данные статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели 2011 г.» Электронная версия.

Все графики должны быть выполнены на ПК с соблюдением всех общих и индивидуальных правил построения статистических графиков.

3.2. Рассчитайте показатели динамики по импорту в РТ в 2007-2011 гг., проанализируйте полученные результаты.

Для этого, используя данные из пункта 3.1 рассчитайте следующие показатели: цепные и базисные абсолютные приросты; темпы роста, темпы прироста; для каждого года значение 1% прироста; в целом за весь период средний уровень ряда, среднегодовой абсолютный прирост, средний темп роста и средний темп прироста; опишите результаты анализа.

4. По данным таблицы 2 постройте и рассчитайте индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов урожайности, покажите взаимосвязь и сделайте выводы.

Таблица 2

Данные по валовому сбору и посевной площади

№ предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Валовой сбор, га	Посевная площадь, га	Валовой сбор, га	Посевная площадь, га
1	5990	332	6120	312
2	6540	405	6360	399
3	6660	157	6666	165
4	7080	191	7280	211
5	8510	209	8880	239
Итого	34780	1294	35306	1326

Лабораторная работа № 2 (3 занятия)

Решение комплексной задачи по разделу «Социально-экономическая статистика».

Для выполнения лабораторной работы используются исходные данные, приведенные в таблице 3.

Таблица 3

Исходные данные

№	Показатели	Ед.изм.	Базисный год	Отчетный год
1	Выручка от реализации услуг	тыс. руб.	1300	1330
2	Себестоимость услуг, в том числе	тыс. руб.	1100	1090
3	Материальные затраты	%	35	38
4	Численность работающих, в том числе	чел.	60	50
	основных рабочих	чел.	40	30
5	Среднегодовая стоимость основных фондов	тыс. руб.	250	240
6	Среднегодовой остаток оборотных средств	тыс. руб.	310	330
7	Налог на прибыль	%	24	24

1-е занятие

Цель занятия: приобрести навыки расчетов и анализа финансовых показателей деятельности предприятия

Задание:

По исходным данным таблицы 3 рассчитайте следующие финансовые показатели:

1. Прибыль от продаж.
2. Чистую прибыль.
3. Рентабельность продаж.
4. Рентабельность производства.
5. Рентабельность услуг.
6. Рентабельность персонала.

Проанализируйте динамику полученных результатов и сделайте выводы.

По результатам расчетов напишите аналитическую записку.

2-е занятие

Цель занятия: приобрести навыки расчетов и анализа уровня производительности труда и показателей использования основных производственных фондов.

Задание:

По исходным данным таблицы 3 рассчитайте следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности:

1. Производительность труда общую.
2. Производительность труда основных рабочих.
3. Фондотдачу.
4. Фондоемкость.
5. Фондорентабельность.

Проанализируйте динамику полученных результатов и сделайте выводы.

По результатам расчетов напишите аналитическую записку.

3-е занятие

Цель занятия: приобрести навыки расчетов и анализа показателей оборотных фондов.

Задание:

По исходным данным таблицы 3 рассчитайте следующие показатели оборотных фондов:

1. Коэффициент оборачиваемости.
2. Обратный коэффициент закрепления.
3. Длительность оборота.
4. Материалоотдачу.
5. Материалоемкость.

Проанализируйте динамику полученных результатов и сделайте выводы. По результатам расчетов напишите аналитическую записку.

Результаты все расчетов отразите в таблице 4. Проведите комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Сделайте выводы и предложения.

Целью исследования лабораторной работы является статистическое изучение финансовых результатов.

Таблица 4

№	Показатели	Ед. изм.	Базисный год	Отчетный год	Отклонение		
					Абс., +/-	Темп роста, %	Темп прироста, %
1	Прибыль от продаж						
2	Рентабельность продаж						
3	Рентабельность производства						
4	Рентабельность услуг						
5	Производительность труда общая						

№	Показатели	Ед. изм.	Базисный год	Отчетный год	Отклонение		
					Абс., +/-	Темп роста, %	Темп прироста, %
6	Производительность труда основных рабочих						
7	Рентабельность персонала						
8	Фонд отдачи						
9	Фондоемкость						
10	Фондорентабельность						
11	Коэффициент оборачиваемости						
12	Обратный – коэффициент закрепления						
13	Длительность оборота						
14	Материалоотдача						
15	Материалоемкость						
16	Чистая прибыль						

Раздел 3. Примеры вариантов контрольных работ

1. Контрольная работа по темам:

1.Метод средних величин

2.Вариационный анализ

3.Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений

4.Статистическое изучение динамики

Задача №1

Имеются следующие данные о распределении 50 рабочих обувной фабрики по их дневной выработке:

Выработка, пар	до 55	55-70	70-85	85 и более
Количество рабочих	16	4	20	10

Определите:

1) Среднюю выработку рабочего по фабрике

1) 69,7 пары

2) 71,1 пары

2) Среднее линейное отклонение

1) 15,4 пары

2) 12,1 пары

3) Линейный коэффициент вариации (по среднелинейному отклонению)

1) 17,0%

2) 22,1%

4) Дисперсию выработки

1) 326,4

2) 290,16

5) Среднее квадратичное отклонение

1) 17,0 пары

2) 18,1 пары

6) Коэффициент вариации

1) 24,4%

2) 25,5%

7) Модальную величину выработки

1) 79,2 пары

2) 64,0 пары

8) Медианное значение выработки

1) 68,3 пары

2) 73,7 пары

Задача №2.

Определите наличие и тесноту связи между полом работающих и характером труда (сезонных и несезонных отраслях), рассчитав коэффициент Пирсона, на основании следующих данных:

Пол	Численность занятых в отраслях, тыс. чел		Всего
	Сезонных	Несезонных	
Мужчины	2	4	6
Женщины	6	5	11
Всего	8	9	17

Коэффициент Пирсона:

1) 1,189;

2) 0,399;

3) 0,435;

4) 0,201.

Задача № 3.

Имеются данные о поголовье крупного рогатого скота по 12 сельхоз. предприятиям на 1 января и среднегодовом удое молока на одну корову. Определите тесноту связи, между среднегодовым надоем молока и поголовьем скота используя линейный коэффициент корреляции.

№п/п с/х предп.	Поголовье крупного рогатого скота на 1 января, тыс. голов	Среднегодо вой надой на одну корову, кг.	№ п/п с/х предп.	Поголовье крупного рогатого скота на 1 января, тыс. голов	Среднегодовой надой молока на одну корову, кг.
1	1,2	35,8	7	1,6	27,9
2	1,6	30,0	8	1,7	30,0
3	2,8	34,8	9	2,6	35,8
4	1,8	31,3	10	1,3	32,1
5	2,9	36,9	11	2,0	29,1
6	3,0	37,1	12	3,3	34,3

Примечание: $\sigma_x = 0,696$ тыс.голов; $\sigma_y = 3,102$ кг..

Линейный коэффициент корреляции:

- 1) 0,595;
- 2) -0,62;
- 3) 0,619.

Задача №3

Производство чугуна в 1991 году по сравнению с 1990 годом увеличилось на 2,8%, в 1992 по сравнению с 1991 - увеличилось на 0,9%, в 1993 по сравнению с 1992 г. - уменьшилось на 0,9%, в 1994 г. по сравнению с 1993 увеличилось на 3,6%, в 1995 г. - по сравнению с 1994 г.- уменьшилось на 5,3

Варианты ответов:

- 1) -0,8%
- 2) +0,8%
- 3) +1,1%

Как изменилось производство чугуна в 1995 по сравнению с 1990 годом.

- 1) -1,1%
- 2) +2,4%
- 3) -2,4%

2. Контрольная работа по темам:

1. Статистика населения
2. Статистика рынка труда
3. Статистика национального богатства

Задача 1.

Имеются следующие данные о численности населения города, в тыс. человек:

Наличие населения на начало года-4100

из них временно проживало-28,0

Временно отсутствовало на начало года-19,3

В течении года:

Родилось-72,1,

в том числе у постоянного населения-70

Умерло-18,7,

в том числе постоянных жителей-15

из них дети в возрасте до 1 года-2,3

Вновь прибыло на постоянное жительство-13,5

Уехало-6,2.

Определите:

Численность постоянного населения на начало года, тыс. человек:

- 1) 4108,7;
- 2) 4091,3;
- 3) 4080,7.

Задача 2.

В одном из регионов численность детей на 1 сентября текущего года

составляла, тыс. чел.:

5 летнего возраста 2,8

Определите численность учащихся 1 класса через два года, если коэффициенты смертности для 5 летних 1,5‰, а для 6 летних 1,8‰, тыс. чел.:

- 1) 2,893;

- 2) 2,807;
- 3) 3,580.

Задача 3.

Розничные цены на потребительские товары и услуги, покупаемые населением, повысились в среднем на 15%. Номинальная заработная плата повысилась на 10%.

Определите:

Индекс реальной заработной платы, %:

- 1) 95,7;
- 2) 126,5;
- 3) 105,0.

Задача 4.

Промышленно-производственные фонды отрасли на начало года составили:

По полной первоначальной стоимости 50 млрд. руб.,

По первоначальной стоимости за вычетом износа 40 млрд. руб.

15 апреля поступило новых фондов на 10 млрд. руб.

13 октября выбыло фондов на 5 млрд. руб. (по полной стоимости).

Их остаточная стоимость – 0,1 млрд. руб.

Годовая сумма амортизации 4,47 млрд. руб.

Определите коэффициент выбытия основных фондов, %:

- 1) 9,1;
- 2) 10,0;
- 3) 18,2.

Задача 5.

Имеются данные о движении основных фондов региона за год:

Полная балансовая стоимость на начало года, млн. руб. 3350

Износ на начало года, % 20

Введено в действие новых фондов, млн. руб.	1000
Выбыло основных фондов за год по стоимости за вычетом износа, млн. руб.	50
Полная балансовая стоимость выбывших фондов, млн. руб.	500

Определите полную балансовую стоимость основных фондов региона на конец года, млн. руб.:

- 1) 4300;
- 2) 3940;
- 3) 3850.

Задача 6.

Имеются следующие данные по региону за год, тыс. чел.:

Занятое население	900
Население в рабочем возрасте	1200
Инвалиды 1 и 2 групп в рабочем возрасте	60
Работающие лица пенсионного возраста	50
Работающие подростки до 16 лет	12
Безработные	70

Определите численность трудовых ресурсов, тыс. чел.:

- 1) 970;
- 2) 1202;
- 3) 1140.

3. Контрольная работа по темам:

1. Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов.
2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
3. Система сводных национальных счетов.
4. Национальные счета для секторов экономики.

Задача № 1.

Имеются следующие данные по счету производства (в текущих ценах, млрд. руб.):

- выпуск в основных ценах	1057, 0
- налоги на продукты	69,2
- субсидии на продукты	17,0
- промежуточное потребление	498,2

Определите:

1. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах

- 1) 611,0;
- 2) 645,0;
- 3) 1641,4.

2. Валовую добавленную стоимость:

- 1) 12000;
- 2) 28000;
- 3) 22000.

3. Чистую добавленную стоимость:

- 1) 9500;
- 2) 14500;
- 3) 14000.

Задача № 2.

Имеются условные данные счета распределения первичных доходов по сектору «Финансовые корпорации» (млн. руб.):

-валовая добавленная стоимость в рыночных ценах	4000
-оплата труда наемных работников	900

	- налоги на производство и импорт	175
	-условные отчисления в фонд социального страхования	40
	-доход от собственности	80
	-текущие трансферты –полученные	5
	-взносы в фонд социального страхования	100
	-социальные пособия	20
210	-сальдо социальных трансфертов, полученные в натуральной форме	
	-субсидии на производство и импорт	125
	-доходы от собственности – выплаченные	30
	-текущие трансферты – переданные	20

Определите:

1. Валовой располагаемый доход:

- 1) 4075;
- 2) 4260;
- 3) 4030.

2. Скорректированный располагаемый доход:

- 1) 4260;
- 2) 4050;
- 3) 4000.

Задача № 3.

Имеются условные данные счетов распределения первичных доходов и вторичного распределения доходов (в текущих ценах, в трлн. руб.):

-валовая прибыль и валовые смешанные доходы	736,4
-оплата труда наемных работников	706,5
-налоги на производство и импорт	245,4
-субсидии на производство и импорт	59,6
-доходы от собственности:	

а) полученные от «остального мира»	18,2
б) переданные «остальному миру»	32,2
-текущие трансферты:	
а) полученные от «остального мира»	3,5
б) переданные «остальному миру»	2,7

Определите:

1. Валовой национальный доход:

- 1) 1614,7;
- 2) 1646,9;
- 3) 1576,3.

2. Валовой располагаемый доход:

- 1) 1615,5;
- 2) 1614,7;
- 3) 1615,1.

4. Контрольная работа по теме

1. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Задача № 1.

Себестоимость продукции снизилась на 5 %, общие издержки производства возросли на 5 %. Как изменился физический объем продукции?

- 1) увеличился;
- 2) уменьшился;
- 3) не изменился.

Задача № 2.

Себестоимость и объем продукции двух заводов характеризуются следующими данными:

Заводы	Изделия	Себестоимость единицы, руб.		Произведено, тыс. единиц	
		базисная	отчетная	базисный период	отчетный период
№ 1	А	9	8	430	800
№ 2	А	6	5	450	500

Вычислите для двух заводов вместе:

1. Изменение издержек производства за счет изменения себестоимости на каждом предприятии, тыс. руб.:

- 1) –910;
- 2) –1300;
- 3) +489.

2. Изменение издержек производства за счет изменений в структуре выпуска продукции, тыс. руб.

- 1) +489;
- 2) –1300;
- 3) +910.

Задача № 3.

1. Имеются следующие данные по промышленному предприятию, тыс. руб.

- производственная себестоимость реализованной продукции

отчетная 235 базисная 230

- коммерческие расходы отчетные 8 базисные 10

- объем реализованной продукции в текущих ценах (без НДС)

отчетный 288 базисный 280

- внереализационные результаты: прибыль (+), убыток (–)

отчетные - 5,0 базисные +2,6

- индекс физического объема продукции 1,02

Определите:

1. Индекс прибыли от реализации продукции, %:

- 1) 101,2;

2) 112,5;

3) 103,2.

2. Изменение прибыли от реализации продукции за счет изменения цен, тыс. руб.:

1) +2,4;

2) +8,0;

3) +5,6.

3. Изменение прибыли от реализации продукции за счет себестоимости продукции, тыс. руб.

1) +1,8;

2) +1,5;

3) –3,0.

4. Изменение прибыли от реализации продукции за счет изменения объема продукции, тыс. руб.:

1) +1,0;

2) +0,8;

3) –1,0.

5. Изменение прибыли от реализации продукции за счет ассортиментных сдвигов, тыс. руб.:

1) –3,1;

2) +5,9;

3) 0,0.